

MEMÓRIA DE REUNIÃO – CÂMARA DE ENSINO

DATA/HORÁRIO: Dia 04/05/2020; 14:00h às 18:00h.

LOCAL: Web conferência.

PAUTA:

A) Análise do Parecer do CNE;

B) Apresentação e análise inicial dos dados colhidos sobre as condições de acesso dos estudantes do IFG à Internet, pelo GT 1;

C) Apreciação e desenvolvimento do trabalho dos GTs números 2 e 3 formados nas última Câmara de Ensino (15/04/2020);

D) (Diretoria de Gestão Acadêmica) Apresentação da documentação original e composição de Grupo de Trabalho para revisão dos seguintes documentos:

d.1) Resolução nº 029/2016; e

d.2) Portaria Normativa 13/2019.

E) Análise do PPC de Licenciatura em Ciências Sociais, Câmpus Formosa;

F) Outros;

G) Informes;

H) Encaminhamentos;

PARTICIPANTES:

Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon (Presidente)

Ádria Assunção Santos de Paula (DAA Câmpus Goiânia Oeste)

Alessandra Rodrigues Duarte (DAAll Câmpus Goiânia)

Aline Rezende Belo Alves (DAA Câmpus Senador Canedo)

Audir da Costa Oliveira Filho (Representante Docente)

Eduardo de Carvalho Rezende (DAA Câmpus Aparecida de Goiânia)

Fabiane Costa Oliveira (DAAI Câmpus Goiânia)

Fábio Campos Macedo (DAAIII Câmpus Goiânia)

Fernanda Keley Silva Pereira Navarro (DAA Câmpus Águas Lindas de Goiás)

Jucélio Costa de Araújo (DAA Câmpus Câmpus Itumbiara)

Karen Cristina Costa do Nascimento (DAA Câmpus Formosa)

Larissa Rezende Assis Ribeiro (DAA Câmpus Valparaíso de Goiás)

Leandro Carvalho Damacena Neto (DAA Câmpus Cidade de Goiás)

Leonardo François de Oliveira (DAA Câmpus Luziânia)

Lucas Inácio da Silva (Representante Discente Suplente, atuando na ausência do titular)

Maria Tâmara de Moraes Guimarães Silva (DAA Câmpus Anápolis)

Manoel Napoleão Alves de Oliveira (DAA Câmpus Jataí)

Maurílio Humberto Rodrigues Miranda (DAA Câmpus Uruaçu)

Thaísa Lemos de Freitas Oliveira (DAA Câmpus Inhumas)

Thiago Cazarim da Silva (Representante Docente Suplente, atuando na ausência do titular)

Vinicius Carvalhaes (DAAIV Câmpus Goiânia)

Matheus Gabriel Barbosa (Secretário)

Alex de Lima Cunha (Convidado)

Aline Silva Barroso (Convidada)

Ana Beatriz Machado Freitas (Convidada)

Fernanda Alves de Oliveira (Convidada)

Helen Betane Ferreira Pereira (Convidada)

Kênia Ribeiro da Silva Hidalgo (Convidada)

Maria Valeska Lopes Viana (Convidada)

Milton Ferreira de Azara Filho (Convidado)

Mônica Mitchell de Moraes Braga (Convidada)

Renan Rodrigues de Oliveira (Convidado)

Sandro Ramos de Lima (Convidado)

Suzy Mara Gomes (Convidada)

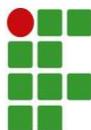
Suzane Ribeiro Milhomem (Convidada)

Vinicius Sousa Ferreira (Convidado)

Jefferson Silva do Rego (Ouvinte)

SÍNTESE DOS ASSUNTOS TRATADOS:

1. O convidado Vinicius Sousa Ferreira propõe como inclusão de pauta a análise do parecer do PPC do Curso de Física, do Câmpus Jataí, o que é aceito por todos os membros titulares presentes.
2. Houve extenso debate sobre o parecer do CNE, sendo que o entendimento geral é o de que o documento não auxilia adequadamente no planejamento institucional da aplicação do EaD no âmbito do IFG. O calendário escolar, como meio para atingir finalidades institucionais expressas claramente em documentos oficiais e regulamentos internos, e não como fim das políticas educacionais no âmbito do IFG, dificulta a aplicação irrestrita das permissões dadas no parecer do CNE, sobretudo no que tange à aplicação ampla das tecnologias da comunicação na educação, principalmente para adoção grande de atividades a distância. Apesar de não auxiliar satisfatoriamente, houve o entendimento de que o parecer do CNE ao menos confirmou a autonomia dos Institutos para lidar com a atual situação e tomar decisões com base nas suas peculiaridades.
3. O GT de Mídias Digitais, na voz do Coordenador Vinicius Sousa Ferreira, apresentou os resultados parciais dos dados colhidos



sobre os estudantes, até o momento da reunião, sendo que houve um total de 8241 respostas ao questionário enviado à comunidade discente, algo em torno de 70% do total. Foi explicado que os alunos que já estão em curso EaD, bem como os alunos em trancamento de matrícula e os alunos em conclusão de curso, foram desconsiderados na contagem. A pesquisa, ainda, separa as respostas dos estudantes por Câmpus e modalidade, permitindo assim uma análise mais particular de cada contexto. O questionário é convidativo, fugindo da terminologia técnica e, como regra generalista, pode-se dizer que, dentre os alunos que responderam, há uma maioria de estudantes que possui acesso à internet. Houve uma preocupação pelo GT de não ser invasivo ou insinuar, pelas perguntas, qualquer tipo de postura ou objetivo por parte do IFG.

4. Houve muito debate sobre a pesquisa. Uma preocupação levantada foi a de que a pesquisa é limitada, no sentido de que, ainda que haja acesso pelo estudante, isso não significa que ele possua um ambiente domiciliar propício ou amigável para realizar os seus estudos.
5. Após, o GT 2 - Planejamento Institucional para enfrentamento do momento atual, na voz da Coordenadora Maria Valeska Lopes Viana, apresentou o projeto desenvolvido com base no princípio da autonomia institucional político-pedagógica, como forma de garantir e efetivas uma educação pública de qualidade. Em apertada síntese, as conclusões e propostas do GT 2 foram:
 - Reunião das atividades extracurriculares, feitas por todos os câmpus, numa mesma página na internet, publicitando todas as ações institucionais;
 - Deve-se apoiar uma pedagogia que transcenda à limitação da sala de aula, sobretudo no momento atual de pandemia, buscando, mesmo na EaD, uma formação humana integral;
 - Pensar ações que visem auxiliar na saúde mental da comunidade acadêmica;
 - Projeto desenvolvido a partir de 8 ações: Auxílio ao Estudo Autônomo; Reflexões e debates acerca do

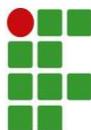
material indicado para o Estudo Autônomo; Oficinas, cursos e minicursos; Seminários de Pesquisa e Propostas de Inovação; Literatura, arte e cinema; Comunicação em Língua Estrangeira ou em Libras; Saúde Mental e Bem-Estar; Diálogos com a Comunidade;

- Propôs-se um fluxo do processo de apresentação de propostas para a efetivação das ações: Elaboração da Proposta; Cadastro; Emissão de Parecer da Chefia Imediata; Apreciação da Chefia de Departamento e/ou Direção Geral; e, por fim, Execução.

6. Depois, o GT 3 – Planejamento de ações para quando do retorno das atividades presenciais na instituição, na voz da Coordenadora Helen Betane Ferreira Pereira, em apertada síntese, teve como conclusões e propostas:

- Crítica ao parecer do CNE por não incorporar a linguagem técnica da Educação a Distância, como aula síncrona e atividade remota, especificadas na análise realizada;
- Em primeiro lugar, seria dada ampla publicidade ao retorno e adaptação do ambiente escolar dentro do disposto pela OMS;
- Em segundo lugar, seriam feitas, sobretudo na primeira semana, palestras educativas envolvendo a comunidade como um todo, formando um diálogo com a mesma. Os temas envolveriam a mudança da rotina escolar e um novo pacto pedagógico-educacional, buscando uma maior “normalidade” possível;
- Em terceiro lugar, haveria um aprofundamento das ações realizadas na primeira semana, com a adição de um curso de ambientação ao Moodle amplo, que atingisse a totalidade de alunos que ainda não o houvessem feito;
- Em quarto lugar, pensar a formação sobre o ensino híbrido, algo que já está em andamento.

7. Logo depois das apresentações dos Grupos de Trabalhos, houve longa debate e reflexão pelos membros na tentativa de verificar formas de melhorar ainda mais os trabalhos dos GTs e continuar analisando o cenário atual. Importante ressaltar que, representando o Colégio de Dirigentes, os Diretores-



Gerais Aline Silva Barroso e Sandro Ramos de Lima participaram dos debates.

8. Por fim, o convidado Renan falou sobre a importância de adicionar membros à composição de Grupo de Trabalho para revisão dos seguintes documentos: Resolução nº 029/2016 e Portaria Normativa 13/2019. Sendo assim, os membros Audir e Lucas passaram a compor o referido GT.

ENCAMINHAMENTOS:

1. O GT 3 faria a tentativa de realizar uma pesquisa informal, junto ao representante do DCE, para ouvir propostas dos alunos quanto às ações de retorno e preocupações com as aulas pós-quarentenas, para apresentar os resultados à Câmara na próxima reunião;
2. O GT 3 estudaria também as questões relacionadas ao retorno dos alunos da EJA;
3. O GT 2 encaminharia até quarta-feira o questionário para os Câmpus realizarem a busca ativa por estudantes que eventualmente não teriam respondido o questionário. Para tanto, o GT 2 precisa de nomes de servidores específicos dos Câmpus para atuar no acesso e controle dos dados sensíveis da pesquisa.
4. Aprovação da Proposta do Projeto Envolver, por unanimidade, sendo que, as possibilidades de execução do Projeto seriam analisadas junto à DTI, incluindo os detalhes de hospedagem e alimentação da página;
5. Adição dos membros Audir da Costa Oliveira Filho e Lucas Inácio da Silva ao Grupo de Trabalho para revisão da Resolução nº 029/2016 e da Portaria Normativa 13/2019;
6. Marcar a próxima reunião no dia 14/05, à tarde, sendo que o resto da pauta seria debatido na próxima reunião.